Inspection de l'Education nationale

Circonscription de Châteauneuf-sur-Loire

Ecoles en RPI

écoles primaires

6 classes

Férolles et Ouvrouër-Les-Champs

académie d'Orléans-Tours

PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 13 octobre 2026

Convocation adressée le 2 octobre par Myriam Deschodt, directrice de l'école.
Le Conseil d'école s'est réuni le 13 octobre 2026, à 18h00, à la mairie de Férolles
Secrétaires de séance : Mme Thomas Pruvot et Mme Nunez

Membres de droit présents

Nom	Qualité
PRESIDENT(E)	
Mme DESCHODT Myriam	Directrice
EDUCATION NATIONALE	
PS MS :Mme THOMAS PRUVOT Delphine MS GS :Mme DESCHODT Myriam (directrice) CPCE1 :Mme LEMAIRE Florence CE1 CE2:Mme BONNEAU Magali CE2 CM1: Mme BREGENT Aurélie CM1 CM2: Mme MYSKIW Sandrine (directrice)	Enseignantes
ELUS	
Mme THEBAULT Sidonie Mme MONNOT Laurence Mme CHEVRIER	Présidente du SIRIS et Mairie de Férolles Maire d'Ouvrouër Mairie d'Ouvrouër
PARENTS D'ELEVES PRESENTS	
Mme LELIEVRE Pauline Mme DEJEANS Claire M. EYCHENE David Mme OLIVIERI Edith Mme MODERE Cindy Mme NUNEZ Adeline Mme BORDEAU Elodie Mme NUNEZ Adeline Mme QUIROS Elodie Mme RETHORE Adélaïde	Parents élus titulaires suppléants
PERISCOLAIRE	
CHALOPIN Karine BARRUET Valérie CHALOPIN Arwen	ATSEM Personnel Férolles et Ouvrouer Service civique Ouvrouer

Membres absents excusés

Nom	Qualité
M. VANNIER Romain	IEN
M. DUPUIS David	Maire de Férolles
Mme MOREAU Mathilde	Modulatrice
Mme VAURY Céline	Enseignante Spécialisée RASED
Mme CARDINAUX Jennifer	AESH
Mme PARRIER Jennifer	Directrice périscolaire
Mme GRIGNON Marion	ATSEM

Pour introduction, la Présidente nomme les secrétaires de séance : Mme Thomas Pruvot Delphine et Mme Nunez Adeline.

Après lecture par chacun, approbation du Procès verbal précédent du 16 juin 2026.

1. Résultats des élections :

Les élections se sont déroulées le vendredi 9 octobre entièrement par vote électronique.

Cette année marquait la première utilisation de l'outil Prim'OT, possible puisque financé par le SIRIS et voté au dernier conseil d'école .Merci aux parents présents lors du dépouillement particulièrement rapide (5 min).

Férolles : 55 votants sur 160 électeurs soit un taux de participation de 34,38%, 4 titulaires et 4 suppléants.

Claire DEJEANS, David EYCHENE, Edith OLIVEIRI, Cindy MODERE, Adeline NUNEZ, Elodie BORDEAU, Elodie QUIROS et Adélaïde RETHORE ont été élus à Férolles.

Ouvrouër : taux de participation de 32,00 %, 2 titulaires et 1 suppléante.

Pauline LELIEVRE, Cora HERPIN et Cindy HEINRICH ont été élues à Ouvrouër.

Les parents élus ont été remerciés pour leur implication.

2. Bilan de la rentrée et effectifs :

EFFECTIFS:

Ecole primaire de Férolles : PS/MS : 16 PS / 9 MS
MS/GS : 7 MS / 17 GS
CP/CE1 :18 CP/ 6 CE1
CE1/CE2 : 15 CE1/ 8 CE2

Total : 96 (49 en maternelle + 47 en élémentaire)

Ecole élémentaire d'Ouvrouër-Les-Champs : CE2/ CM1 : 16 CE2/ 8 CM1
CM1/ CM2 : 13 CM1/ 12 CM2
Total : 49

Une rentrée ensoleillée et globalement satisfaisante avec une réorganisation du travail des Atsems et des agents qui nécessite un important travail d'adaptation. Cette année l'école d'Ouvrouer bénéficie de la présence d'un Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap (pour 18 heures) : Mme Jennifer CARDINAUX .
De nombreux parents se sont déplacés lors des réunions de rentrée et ont entendus les explications spécifiques à chaque classe, les projets, la pédagogie, les leçons. Les enseignantes restent à l'écoute.

3. Approbation du règlement intérieur

Aucune modification par rapport à l'année dernière. Le changement à prévoir concerne la mise à jour des effectifs. Le règlement a été validé à l'unanimité par l'ensemble des participants, il sera mis en ligne sur les sites des mairies et les familles seront invitées à en prendre connaissance en même temps que le compte rendu de ce conseil d'école.

4. Présentation du PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) et du DUERP (Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels)

Les documents ont été actualisés et transmis aux autorités comme à chaque rentrée scolaire.

A partir de la rentrée 2027, ce plan sera rédigé en collaboration avec les mairies, il s'agira du PPMS unifié.

Plusieurs exercices ont été réalisés depuis la rentrée pour tester les procédures de sécurité dans les écoles.

Ecole de Férolles : Un exercice évacuation incendie a eu lieu le jeudi 24 septembre (maternelle) et le jeudi 1er octobre (élémentaire). Les maternelles ont mis moins d'une minute pour évacuer et les élémentaires 30 secondes pour se retrouver au point de rassemblement dans l'espace engazonné devant les classes élémentaires.

L'exercice de confinement attentat/intrusion a également été réalisé le jeudi 8 octobre pendant 9 minutes les élèves se sont cachés sous les tables, portes closes, rideaux tirés sans bruit sous forme de concours entre les deux classes en maternelle. 12 minutes en élémentaire l'exercice s'est bien déroulé et donne lieu à des entretiens bilan avec les élèves. Les exercices se sont déroulés dans le calme et donnent lieu à des échanges pédagogiques sur les questions de sécurité, les dangers domestiques, thèmes revus avec l'infirmière scolaire.

Les familles ont été informées.

Ecole d'Ouvrouër les Champs : Un exercice incendie s'est tenu le lundi 28 septembre avec un temps d'évacuation d'environ une minute.

Un exercice d'intrusion « se cacher » a également été mené, avec un nouveau scénario durée 10 minutes. Les élèves débriefent avant l'exercice pour répartir les rôles et après. Les parents ont été informés par le biais des cahiers de liaison.

Resteront à réaliser un autre exercice incendie et intrusion : « la fuite ».

Le DUERP est toujours en vigueur.

5. Informations sur les évaluations nationales repères du CP au CM2 et sur l'évaluation d'école :

Evaluations nationales repères :

Réalisées la deuxième et troisième semaine de septembre. Elles permettent d'identifier les élèves à besoin spécifiques et de rebondir sur leurs difficultés.

Elles servent de repère, les résultats sont transmis individuellement aux familles.

Ecole de Férolles

Classe de CP/CE1 :

CP : Niveau satisfaisant en CP, 3 élèves présentent des fragilités en français et en mathématiques.

CE1 : 3 élèves reprennent certaines notions de CP, les 3 autres ne présentent pas de difficulté particulière.

La résolution de problèmes reste la compétence la plus délicate.

Classe de CE1/CE2 :

Aucune difficulté notable en français, 2 élèves rencontrent des difficultés en mathématiques.

Pour les CE2, 2 élèves rencontrent actuellement des difficultés et bénéficient d'un accompagnement du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) ;

Le calcul mental chronométré est identifié comme un facteur de stress pour plusieurs élèves.

Ecole d'Ouvrouer

Classe de CE2/CM1 :

Sur les 16 CE2 : 3 élèves présentent des fragilités déjà identifiées les années précédentes.

Parmi les 8 CM1, 1 élève est considéré comme fragile.

Classe de CM1/CM2 :

La classe présente un niveau relativement hétérogène. Les principales difficultés observées concernent : le calcul rapide, la résolution de problèmes et la grammaire.

Un seul élève de CM2 est considéré comme étant en grande difficulté.

Pour tous les élèves, une restitution des résultats a été faite aux parents.

Ces évaluations permettent à l'équipe enseignante d'établir un état des lieux précis du niveau des élèves et d'identifier les axes de travail prioritaires pour les accompagner au mieux dans leurs apprentissages en ciblant les compétences à renforcer.

Pour les élèves de CP, une deuxième évaluation est prévue en janvier afin de suivre leur progression.

Evaluation d'école :

Elle existe depuis 2020.Elle évalue l'organisation, les résultats, la vie des écoles afin de définir des outils et des méthodes servant à l'élaboration du projet d'école suivant. Elle a lieu tous les cinq ans. Merci aux familles, aux agents et aux élèves ayant répondus aux questionnaires destinés à l'auto évaluation qui représente 18 heures de travail.

Les conclusions du rapport seront présentées lors du deuxième conseil d'école.

6. Présentation du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) et du PAS (Pôle d'Appui à la Scolarité)

Le RASED est composé d'une psychologue scolaire et de deux enseignantes spécialisées. Il intervient en prévention et en remédiation, en collaboration avec les enseignants et les familles de la PS au CM2.Il est intervenu l'an dernier à Férolles.

A nouveau cette année, Céline Vaury, l'enseignante spécialisée poursuit son accompagnement auprès des élèves par petit groupe ceci permettant de renforcer certaines compétences, le lundi et jeudi matin (pour environ 12 séances), cette aide est précieuse. Les coordonnées sont affichées et ont été transmises sur le cahier de liaison.

Le PAS est un nouveau dispositif basé à Tigy, il a pour mission d'accompagner les élèves rencontrant des difficultés scolaires et les familles en les orientant notamment vers des professionnels adaptés. Il accueille, gère la formation et affecte les personnels AESH

7. Sorties et actions pédagogiques:

LE THEME DE L'ANNEE EST LE VENT

Actions et sorties pédagogiques à l'école de Férolles:

La fréquentation de la bibliothèque municipale et l'emprunt de livres ont repris. Les déplacements au gymnase également.

- **Arts et culture :**

  Les élèves assisteront au spectacle : « Eole, maître des Vents » le jeudi 5 novembre financé par L'APE qui est remerciée pour son soutien.

  Au deuxième trimestre, les élèves de maternelle participeront au dispositif : Ciné maternelle et se rendront au cinéma de la Ferté-Saint-Aubin.

  Projet « Grande lessive » au printemps : Exposition artistique temporaire en extérieur pour toutes les classes du regroupement.

- **Ateliers mathématiques :**

  Pour tous nos élèves d'élémentaire et les CE2/CM1 d'Ouvrouer, dans le cadre des FRMJC à Châteauneuf-sur-Loire au mois de juin. (regroupement des CE2)

- **Infirmières scolaires :**

Les infirmières de la PMI de Jargeau ont effectué la visite médicale des élèves de Moyenne Section mardi 29 septembre.

Audrey Maveau, infirmière du collège de Tigy interviendra auprès des classes de maternelle et élémentaire chaque mois sur différents thèmes : les écrans, l'alimentation, l'hygiène, l'égalité filles/ garçons... et effectuera une visite médicale auprès des élèves de CP.

- **Séances de piscine :**

Les classes d'Ouvrouer (septembre à novembre), de CP/CE1 (mars à avril) et CE1/CE2 (mai à juin) auront piscine à Jargeau à raison de deux séances par semaine.

- **Activités Pédagogiques Complémentaires et décloisonnement :**

Le travail en APC a repris par petit groupe pour retravailler avec les élèves sur certaines de leurs difficultés ou sur une thématique précise .Les ateliers de décloisonnement (projets ou échanges) ont commencé pour les grands en musique et pour les moyens en sciences avec madame Thomas Pruvot favorisant ainsi le regroupement des élèves de moyenne section séparés sur deux classes.

Aides aux devoirs

L'aide aux devoirs organisée le lundi soir par des bénévoles retraités a également repris. le dispositif connaît un fort succès avec au total 18 élèves, répartis entre les écoles de Férolles et Ouvrouer-les-Champs et l'engagement de 10 bénévoles à Férolles, le lundi.

A Ouvrouer, Béatrice Santacatalina vient les lundis, mardis et jeudis auprès des élèves.

- **Photographie scolaire:**

Jeudi 17 à Ouvrouer et lundi 28 septembre à Férolles.

Actions et sorties pédagogiques spécifiques à l'école d' Ouvrouer

- **Projet musical :**

Un projet sur les musiques du monde avec l'intervention d'une artiste Anita Farmine a été rédigé nous attendons sa validation.

- **Classe de découverte :**

Une classe de découverte sur le thème du vent est prévue fin mars à Saint-Jean-de-Monts. Les deux classes d'Ouvrouer partiront ainsi que les élèves de CE2 de Férolles (regroupement des CE2) soit 57 élèves. Le coût s'élève à 480 euros par élève. Le SIRIS, l'APE et les coopératives scolaires participeront au financement. Les familles seront conviées à une réunion d'information.

- **Liaison avec le collège de Tigy :**

Les élèves de CM2 ont participé le 8 octobre, au cross organisé avec le collège favorisant ainsi la liaison CM2/6ème.

- **Sortie culturelle:**

Le 20 novembre, dans le cadre du projet *Ar(t]chipel des mobilités*, le Centre d'art Des Tanneries à Amilly, permettra aux élèves de visiter une exposition sur Calder (art du cirque) et de bénéficier d'un atelier gratuitement. Un pique-nique est prévu sur place à cette occasion.

Le 23 novembre, les élèves d'Ouvrouer assisteront à une séance de cinéma « Flow » financée par la coopérative scolaire. Avec les remerciements à Ciné-Sologne pour la projection et à la mairie pour le prêt de la salle.

EMC, Citoyenneté, Solidarité, santé :

- Pendant la semaine du goût les élèves des classes partagent ensemble les aliments qu'ils aiment.

- 11 décembre : l'UNICEF présentera les droits de l'enfant

Pour toutes les classes du regroupement :

- Les élèves participent aux commémorations, certains élèves de CE2, CM1 et CM2 liront un texte lors de la commémoration dans nos communes (invitations des mairies collées sur le cahier de liaison)

- Jeudi 5 novembre : Journée de lutte contre le harcèlement, programme Phare.

- Mercredi 9 décembre : Journée de la Laïcité.

- Collecte des bouchons d'amour toute l'année sur les deux écoles et présentation de l'opération à Férolles le 17 octobre.

- Vendredi 6 novembre : Participation à la banque alimentaire comme chaque année avec une grande générosité de la part des familles en général (des flyers seront glissés dans les cahiers de liaison)

- Jeudi 3 décembre : Participation au Téléthon avec un échange entre l'école primaire de Férolles et la Maison Familiale Rurale pour la fabrication d'objets (Vente prévue le 4 décembre).

7. Questions diverses :

Question 1 : Conformément aux attendus de l'Eduction nationale, comment les liaisons inter-cycles entre les GS et les CP sont-elles concrètement mises en œuvre tout au long de l'année ?

Afin de faciliter la transition vers le CP, les élèves de Grande Section découvrent en fin d'année leur futur environnement scolaire. En juin, ils participent aux récréations dans la cour des élémentaires afin de se familiariser avec les lieux et les règles. Des visites par petits groupes sont également organisées, durant lesquelles l'enseignante de CP leur présente le fonctionnement de la classe et les principaux apprentissages à venir. Tout au long de l'année, des échanges réguliers ont lieu entre les enseignantes afin d'assurer un suivi adapté de chaque élève.

Mme Deschodt et Mme Lemaire ont souligné l'importance de renforcer la liaison entre la grande section et le CP. Elles se sont engagées à mettre en place de nouvelles actions complémentaires, inscrites dans la durée, afin de faciliter encore plus progressivement la transition des élèves vers l'école élémentaire.

Question 2 : Comment expliquez-vous que le niveau des évaluations nationales des CP reste fragile chaque année ? (Selon les comptes rendus des conseils d'école) ?

L'équipe pédagogique souligne que les résultats de l'école sont globalement satisfaisants et se situent dans la moyenne, voire au-dessus, des résultats observés aux niveaux national et régional. Les quelques fragilités identifiées concernent des situations individuelles spécifiques. Ces évaluations constituent avant tout un outil de diagnostic permettant de cibler les besoins des élèves et de mettre en place les accompagnements nécessaires, notamment lorsqu'un suivi particulier ou une aide spécifique s'avère nécessaire.

Question 3 : Serait-il possible dans chaque école de publier les comptes rendus des conseils d'école ou autres informations importantes sur Prim'OT ?

L'utilisation de Prim'OT étant encore récente, l'équipe souhaite prendre le temps de s'approprier pleinement cet outil, la publication des comptes rendus de conseils d'école et d'autres informations importantes n'y est pas envisagée pour le moment mais cette possibilité reste envisagée. Les familles sont invitées à consulter les comptes rendus après chaque réunion de conseil d'école sur les sites de nos mairies comme d'habitude par l'intermédiaire du cahier de liaison.

Question 4 : Serait-il possible d'informer les familles via Prim'OT/cahier de liaison lorsque leur enfant suit des APC, notamment en lien avec des difficultés d'apprentissage ?

Dès la réunion de rentrée, les familles sont informées que leur enfant pourra participer aux Activités Pédagogiques Complémentaires (APC), sous réserve de leur accord. Les APC peuvent répondre à différents objectifs : aide aux apprentissages, finalisation d'un travail ou encore activités spécifiques comme la musique. Par ailleurs, les enseignants rencontrent les familles à la suite des évaluations de début d'année, ce qui permet d'échanger directement sur les éventuelles difficultés rencontrées par les élèves et les dispositifs d'accompagnement mis en place.

Question 5 : Lors de la réunion de Mme Deschodt, de nombreuses familles ont été surprises d'apprendre que les principes de base de lecture ne seraient pas abordés lors de la grande section. Envisagez-vous de changer de position à ce sujet ?

L'équipe pédagogique rappelle que les apprentissages en Grande Section s'inscrivent dans le cadre des programmes de l'Éducation nationale. Les élèves travaillent notamment la connaissance des lettres et de leurs sons, l'écriture, la constitution de phrases simples ainsi que l'association de syllabes. Ces compétences constituent les fondements nécessaires à l'apprentissage de la lecture qui se poursuit ensuite au CP. Le travail d'appropriation du principe alphabétique et de développement de la conscience phonologique constitue la base essentielle de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez l'élève et est progressif au cours des trois années d'école maternelle.

Question 6 : L'espace vert avec pelouse face aux algecos est-il investi par les élèves notamment lors des récréations ?

Cet espace n'est pas utilisé pendant les récréations. Sa superficie ne permet pas d'accueillir simultanément plusieurs classes et sa mise à disposition compliquerait l'organisation de la surveillance. En revanche, cet espace est utilisé ponctuellement pour les activités sportives lorsque les conditions météorologiques le permettent.

Question 7 : Que pense l'équipe pédagogique de l'idée de réaliser la classe en plein air de temps en temps ?

L'équipe enseignante a déjà expérimenté l'enseignement en extérieur, notamment lors des épisodes de fortes chaleurs. Ces expériences se sont révélées positives. Toutefois, leur mise en œuvre nécessite une organisation particulière, ce qui explique qu'elles restent occasionnelles.

Question Mairie :

Question 1 : Quel bilan tirez-vous du nouveau prestataire de repas ? Cette prestation va-t-elle s'inscrire dans la durée ?

Les premiers retours concernant le nouveau prestataire sont globalement satisfaisants. Une réflexion reste néanmoins en cours concernant les quantités servies, en lien avec les agents de restauration

Question 2 : Avez-vous après retour d'expérience de cette année, réfléchi à des plans d'action si une nouvelle canicule se présentait ? (chaleur dans les algecos notamment)

Lors de la commission générale, cette problématique est remontée dans l'ordre des priorités. Ce point a été pris au sérieux. Mais pas de plan d'action à communiquer à ce stade.

Question Garderie :

Question 1 : Pouvez-vous nous éclairer sur le fonctionnement des goûters et le choix du contenu de ceux-ci concernant la garderie de Férolles ?

Une réflexion est actuellement menée sur la composition des goûters proposés aux enfants. L'objectif est de tendre encore plus vers un meilleur équilibre alimentaire en continuant à intégrer des produits laitiers, des céréales et des fruits. La question des quantités distribuées, n'avait jamais été abordée. Ce sujet va être approfondi.

Dates à venir

Prochain CE : mardi 23 mars 2027 à Ouvrouer-les-Champs

Dernier CE : mardi 15 juin 2027 à Férolles.

Le 28 octobre,

à Férolles

La directrice de l'école, présidente de séance Nom, prénom, signature DESCHODT Myriam	Les secrétaires de séance, Noms, prénoms, signatures THOMAS PRUVOT Delphine NUNEZ Adeline