

Inspection de l'Éducation nationale

Circonscription d'Orléans Sud

Ecoles en RPI

écoles primaires

6 classes

Férolles et Ouvrouër-Les-Champs



PROCÈS VERBAL DE LA RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 24 mars 2026

Convocation adressée le 10 mars par Mme Myskiw, Directrice de l'école.
Le Conseil d'école s'est réuni le 24 mars 2026 à 18h00 à la salle du préfabriqué de l'école
élémentaire d'Ouvrouër les Champs.

Secrétaires de séance : Mme BREGENT A. et Mme MODERE C.

Membres de droit présents

Nom	Qualité
PRÉSIDENTE	
Mme MYSKIW Sandrine	Directrice
ÉDUCATION NATIONALE	
Mme THOMAS PRUVOT Delphine :PS- MS Mme DESCHODT Myriam (directrice) : MS-GS Mme DALLOIS Orlane (modulatrice) Mme LEMAIRE Florence : CP Mme BONNEAU Magali : CE1 Mme BREGENT Aurélie : CE2-CM1 Mme MYSKIW Sandrine (directrice) : CE2-CM2 Mme NIOCHE Sybille Mme CARDINAUX Jennifer	Enseignantes AESH AESH
ÉLUS	
M. LEBOEUF Arnaud Mme MONNOT Laurence Mme CHEVRIER Anne M. DUPUIS David	Président SIRIS Maire d'Ouvrouër les Champs Mairie Ouvrouër les Champs Maire de Férolles
PARENTS D'ÉLÈVES	
Mme LELIEVRE Pauline Mme DEJEANS Claire Mme DEBONO Cindy Mme NUNEZ Adeline Mme BORDEAU Elodie Mme OLIVIERI Edith Mme MODERE Cindy Mme SORET Loubna Mme VINCENT Cécile Mme RETHORE Adélaïde	Parents titulaires
DDEN	
M. FOULON Daniel	DDEN
PERISCOLAIRE	
Mme BARRUET Valérie	Personnel périscolaire Ouvrouër les Champs

Membres absents excusés

Nom	Qualité
M. VANNIER Romain Mme VAURY Céline Jennifer PARRIER Gwendoline COMPAGNONI	IEN Enseignante spécialisée du RASED Personnel périscolaire Férolles

Pour introduction, la Présidente nomme deux secrétaires de séance : Mmes Brégent et Modéré.

Approbation du compte rendu du conseil d'école du 4 novembre 2025.

Excuse faite auprès de M. Dupuis, maire de Férolles, sur une erreur d'adresse mail lors de l'envoi des invitations.

1. Evaluations nationales repères CP :

En janvier 2026

- Français :
Evolution des items. Compréhension de textes lus, compréhension de ce que les élèves lisent eux-mêmes + test de vitesse de lecture (fluence)

3 élèves à besoin qui ont encore des difficultés à rentrer dans la lecture en autonomie
Vitesse de lecture : 6 enfants en fragilité
Dans l'ensemble, cela a été bien réussi.

- Mathématiques : calculs plus compliqués
3 élèves à besoin
Quelques fragilités ponctuelles.

Le nombre d'élèves à besoin démontre des difficultés plus profondes que l'école ne peut pas résorber. Certains élèves ont bien progressé depuis les premières évaluations réalisées en septembre. Il s'agit d'évaluations qui déterminent les compétences de base pour entrer dans la lecture et les apprentissages mathématiques.

Question : les enseignants apportent-ils de l'aide à ces enfants repérés ?

Réponse : Oui, il existe des APC pour renforcer les apprentissages des élèves identifiés. A cela s'ajoutent l'aide aux devoirs mais aussi les interventions du RASED pour des points ciblés.

2. Actions du RPI en fonction du Projet d'école

le Projet d'école est un document élaboré chaque année et remis à jour selon les besoins des élèves du RPI. Ces actions sont menées en fonction du projet d'école. Il relève les axes à travailler avec les élèves.

Nos orientations :

A) Un bon vivre ensemble : valeurs et bien être

Les journées communes aux deux écoles

- Lutter contre le harcèlement,
Un programme PHARE est mis en place dans les 2 écoles du RPI. C'est une démarche de prévention qui engage toute la communauté éducative.

Il permet à l'école de se doter d'un plan de prévention et d'un protocole de traitement du harcèlement entre élèves.

Il intègre le protocole national de prise en charge des situations de harcèlements.

Il recense toutes les actions menées par l'école.

A ce jour, pour le RPI nous avons participé à la journée du 6 novembre 2025 dédiée à la lutte contre le harcèlement :

- Cycle 1 : Lecture d'albums, débats sur l'empathie et la liberté de ses choix.
- Cycle 2 : définition du mot harcèlement puis travail autour d'une affiche qui a ouvert à des débats. La classe de CP/CE1 a été inscrite à une visioconférence proposée par Bayard Presse autour du thème des moqueries. S'en sont suivis jeux et débats dont les élèves se sont saisis.
- Cycle 3, en 3 temps : questionnaire possiblement anonyme proposé aux élèves. Selon les cases cochées et ensuite répertoriées, des échanges sont menés. Un jeu (MAE) a servi de support autour de cette thématique. L'équipe mobile de sécurité est également intervenue dans les 2 classes pour recueillir la parole des élèves et débattre avec eux le 9 février. Les CM2 participeront à une dernière séance le 22 mai autour du cyberharcèlement.

Le but est de laisser les élèves parler, comprendre ce qu'est le harcèlement, être capable d'intervenir en prévenant un adulte par exemple.

- Le 11/11 pour les deux écoles. Participation des enfants volontaires pour faire une lecture ou être présents lors de la cérémonie de commémoration.
- Journée de la laïcité, le 9 décembre 2025, dans les deux écoles pour rappeler les valeurs de la République et d'aborder les droits et devoirs de tous ainsi que les principes de citoyenneté.

Actions menées : Visionnage d'une vidéo explicative et rappel les droits et devoirs de tous (enfants comme adultes).

- Classe cirque de 4 jours à l'école de cirque Gruss de St Jean de Braye financée par le SIRIS et l'association des parents d'élèves. Aucun coût pour les familles. Participation de nombreux parents accompagnateurs durant ces journées . Un grand merci.

Ce projet permet de développer la prise de confiance en soi, le respect des autres (enfants comme adultes) et des performances de chacun ainsi que le développement de la cohésion, la coopération et l'empathie.

Nous avons tous apprécié, élèves, enseignantes et parents les prestations des enfants et pu voir combien ils se sont investis dans ce projet.

Les actions en classe

- Différencier les supports écrits selon les besoins des élèves
- Présence d'AESH pour les élèves notifiés : aide à la lecture, à l'écriture et à la compréhension
11 h pour Ouvrouer les Champs et 20h pour Férolles
- APC sur le temps méridien où les enseignantes accompagnent les élèves en petits groupes.
- Intervention du RASED : une enseignante spécialisée du RASED intervient en classe sur une période pour des enfants en difficultés :
CP et CE1 lundi et jeudi de 8h30 à 10h30 ; en CE2 lundi et jeudi de 11h à 12h.
- Aide aux devoirs à Ouvrouer les champs et Férolles : ce dispositif permet aux familles volontaires d'en bénéficier.

École élémentaire d'Ouvrouer les Champs

- 9/01 Intervention de l'ADATEEP : se comporter dans un car et participer à un exercice d'évacuation pour les 2 classes avec la venue de 2 membres du périscolaire accompagnant les enfants dans le car.
- 25 /11/2026 : l'UNICEF est intervenue dans nos classes pour expliquer aux enfants leurs droits à travers la déclaration des droits de l'enfant. Avec un thème particulier en rapport avec l'accès à l'eau (et les différences d'accès dans le monde). Prolongement : création d'affiches sur ce thème.
- 30/01 SICTOM : sur le respect de notre environnement et le tri des déchets avec une animation sous forme de jeux.
- Affiliation à l'U.S.E.P. prêt de matériel d'escrime sur toute la période 4 : développer le respect de règle à travers cette activité « de combat » ; remerciement pour le prêt de la salle allouée tous les jeudis.
Participation au USEPIADES (activités sportives : jeux collectifs et athlétisme) de St Denis de l'Hôtel le jeudi 28 mai avec une coopération entre les élèves des 3 classes d'âge.

École primaire de Férolles :

- En maternelle, à Férolles : 10 séances avec l'intervenant musique. Les élèves ont apprécié ce projet qui permet de chanter tous ensemble avec exigence. Les élèves le rencontreront à nouveau deux mardis avant la Fête de l'école pour répéter. Remerciements au SIRIS pour le budget alloué dans le cadre de ce projet.
- Mars-Avril, à Férolles : Piscine pour les élèves de CE1 (fin le 03/04). Les CP débiteront leur cycle le 10/04.
Remarque : Renseignements à prendre sur la possibilité de classes bleues pour pouvoir débiter les cycles piscine plus tôt dans la scolarité des enfants.
- Cycle 2 : participation à la collecte des bouchons d'amour
- En CP : projet avec l'OCCE et une conseillère pédagogique autour de jeux coopératifs (compétences psychosociales, gestion des émotions.) au gymnase et avec des jeux de plateau

Le carnaval organisé par l'APE sur le thème de la mer du 22 mars : une bonne participation des familles avec un beau temps et deux animations , le cracheur de feu et la piraterie.

B) Connaître son environnement

École élémentaire d'Ouvrouer les Champs

- Sensibilisation aux crues de la Loire (CM2 et CM1) avec la Maison de Loire de Jargeau: le jeudi 5 février, le matin , partie théorique et l'après-midi marche jusqu'à la Loire avec des parents accompagnateurs.
- Le thème des arbres : Intervention de M. et Mme Lelièvre (parents d'élèves) sur les arbres en bord de Loire prévue le vendredi 3 avril. A suivre une journée au Ciran en juin .
- Plantations des bulbes dans les bacs de l'école qui fleurissent bien l'entrée de l'école puis plantation de légumes et récolte de fraises.

École primaire de Férolles

- Cycle 1 : Plantation de fleurs d'hiver apportées par les familles. Les carrés potagers seront également cultivés dans les semaines à venir.

C) En langage oral, lecture et écriture

Actions menées à l'école d'Ouvrouer les Champs

- Participer à des débats lors des interventions en classe : poser des questions, restituer les propos.
- Encourager les exposés en CM2 et quelques-un en CE2
- Rituel d'écriture
- Utiliser différents supports de lecture
- Participer à la lecture d'un texte lors des commémorations du 11/11 et 8/05 (travail fait en amont en classe). Mettre du sens à la lecture orale.

Actions menées à l'école de Férolles

- En cycle 1, les nouveaux programmes ciblent un vocabulaire plus riche et plus pointu que les élèves travaillent et enrichissent tout au long de l'année.
- L'écriture est ritualisée et abordée à partir de supports variés en cycles 2
- Participer à des débats lors des interventions en classe : poser des questions, restituer les propos.

D) Problèmes et calculs rapides font l'objet d'une attention particulière

Actions menées du RPI

- Cycle 2 et 3 : Participation à la semaine des maths avec math@vie du 16 au 20 mars pour les CP et du 23 au 27 mars pour les CE2-CM2, autour de la thématique égalité fille/garçon. Mise en lumière des grandes figures féminines ayant contribué à l'essor scientifique de la France.
- Formation des enseignantes : constellation mathématiques sur les stratégies de calculs en cycle 2, les mesures en cycle 3. Un(e) conseillère(er) pédagogique intervient auprès des enseignantes pour aider les élèves à trouver des stratégies de calcul visant à appuyer leur esprit mathématique.

Actions menées à l'école d'Ouvrouer les Champs

- Entraînements quotidiens.
- Participation de toute l'école CE2, CM1 et CM2 à la course aux nombres : 30 questions mathématiques auxquelles il faut répondre en 9 minutes (CM2 et CM1) 10 min (CE2).

Actions menées à l'école de Férolles

- semaine des maths math@vie: écriture d'énoncés de problèmes à l'aide d'une image, calculs et mesures. Les familles ont pu y participer.

E) Favoriser les liaisons inter cycles :

Avec un thème de travail commun, le cirque :

- Classe cirque Gruss avec 3 représentations (6, 13 et 20 mars) à la fin de chaque semaine par les PS-MS-GS / CP-CE1 / CE2-CM1-CM2
- A travers l'éducation musicale : représentation de chants des élèves des 2 écoles programmée le jour de la fête de l'école, le 13 juin à 11h.

Liaisons et communications

- Actions établies entre le collège et les 24 CM2 :
Une journée au collège est prévue le 22 juin 2026 pour les CM2 et les CE2 resteront à l'école.

- Portes ouvertes du collège de Tigy le vendredi 29 mai à 17h30
- 20/03/2025, inscription des futurs PS à l'école maternelle de Férolles, auprès de Mme Deschodt, Directrice. Après inscriptions, 16 élèves intégreront la petite PS à la rentrée prochaine.
Répartition des élèves à la rentrée : il est possible que 8 enfants de CE2 restent à Férolles. Une réunion de répartition au sein de l'équipe enseignante aura lieu début juin en présence de l'Inspecteur de circonscription.
- A Férolles : Echange GS -CP en petits groupes
- Juin à Férolles : les élèves de GS participeront aux récréations avec les CP-CE1. Les élèves de GS intégreront ponctuellement la classe de CP pour connaître leur future classe et enseignante.
- Élevage de phasmes de la classe PS-MS transmis à la classe de CE2-CM2 avec un début de correspondance.
- Le samedi 20 juin de 9h30 à 11h30: portes ouvertes de l'école maternelle avec un accueil de Madame Thomas Pruvot (enseignante en PS-MS) et Madame Chalopin (ATSEM).
- Visite de l'école d'Ouvrouer les champs par les nouveaux CE2 : à définir

3. Sécurité à l'école

École primaire de Férolles :

12/02 - Férolles : PPMS risque majeur inondation. Exercice de confinement.

École élémentaire d'Ouvrouër les Champs :

PPMS risque majeur le 15/01/2026

Un rappel est fait sur l'interdiction de portable et de montre connectée par les élèves.

4. Point financier

École élémentaire d'Ouvrouër les Champs :

- Subventions

APE : 1000 €

Une subvention de 10€/enfant est allouée à chaque école par année(financement classe cirque)

Une subvention de la mairie d'Ouvrouer les Champs : 300€ (financement du transport pour les sorties sportives de fin d'année)

- Dépenses

Versement d'un acompte de 1400 euros pour réserver la classe cirque.

Dépense de 395 euros pour Rêve de cirque (spectacle)

- Soldes : 1 353€

École primaire de Férolles :

- Subventions

Coopérative scolaire abondée par le biais de la participation des familles et la vente de photo de classe.

Subvention de 2000 euros de l'APE pour la classe cirque.

SIRIS : Subvention de 10 euros par élève

Versement d'un acompte de 2679 euros pour réserver la classe cirque.

Remerciements à l'APE pour l'achat de jeux de société en maternelle ainsi que la dotation de coussins pour le coin bibliothèque en élémentaire.

SIRIS : 10 euros par élève.

Dotation de 18 ordinateurs pour la classe de CP-CE1. L'APE a financé des casques. Le SIRIS complète cette dotation par des claviers et souris.

Question : Comme évoqué durant la réunion de l'APE favorable à l'octroi d'un financement supplémentaire, y'aura-t-il un spectacle de cirque proposé aux enfants des écoles ?

Réponse : Proposition du cirque Gruss pour un spectacle « sur mesure » s'élevant à 15 euros environ par élève. Il faudra en plus compter la dépense liée au transport. L'école de Férolles étudie la possibilité de réaliser cette sortie d'ici la fin de l'année scolaire.

5. Questions diverses

DDEN : prise de parole pour noter une certaine sérénité dans le RPI.

Prochain CE : mardi 16 juin 2026

Le 24 mars 2026 à Ouvrouer les Champs à 19h30


La directrice de l'école, présidente de séance

Nom, prénom, signature

MYSKIW Sandrine



Les secrétaires de séance,
Noms, prénoms, signatures

BREGENT Aurélie 

NODERE Cindy

